Примерные критерии для показателей профессиональной деятельности

педагогических работников в целях установления

**первой** **квалификационной категории**, утвержденных

п. 35 Порядка проведения аттестации педагогических работников

(приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)

(для профессиональных образовательных организаций, подведомственных

Министерству образования Кузбасса)

|  |  |
| --- | --- |
|  | **Наименование показателей** (оцениваются с учетом должности и направления деятельности) |
| **I. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ, в том числе в области искусств, физической культуры и спорта, по итогам мониторингов и иных форм контроля, проводимых организацией** | |
|  | Положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний по всем преподаваемым учебным дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, результатов прохождения учебной и производственной практики по итогам текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации; выполнения обучающимися нормативов по физической культуре, включая ГТО. |
| **II. Стабильные положительные результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования, проводимого в порядке, установленном Правительством Российской Федерации** | |
|  | Результаты государственной итоговой аттестации обучающихся: ЕГЭ, государственный экзамен, демонстрационный экзамен и защита дипломной работы/проекта. Результаты всероссийских проверочных работ по итогам освоения общеобразовательной подготовки. |
|  | Доля выпускников, трудоустроенных по полученной или смежной специальности, профессии (для мастеров производственного обучения, преподавателей профессиональных учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей). |
|  | Создание безопасных условий при организации образовательного процесса, обеспечение техники безопасности и охраны труда. |
| **III. Выявление развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности** | |
|  | Участие педагога в выявлении развития у обучающихся способностей к научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности. Результаты привлечения обучающихся к научно-исследовательской, проектной деятельности по предмету/дисциплине (научно-практические конференции, семинары, предметные олимпиады), к участию в творческих конкурсах и фестивалях, выставках, спортивных соревнованиях, всероссийском чемпионатном движении по профессиональному мастерству, профессиональных олимпиадах. |
|  | Социально-личностные достижения обучающихся в рамках внеурочной деятельности. Разработка и реализация социально значимых проектов различной направленности, включая волонтерские. |
|  | Организация работы с обучающимися, нуждающимися в социально-педагогической и правовой поддержке. |
| **IV. Личный вклад в повышение качества образования, совершенствование методов обучения и воспитания, транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, активное участие в работе методических объединений педагогических работников организации** | |
|  | Эффективное применение технологий, методик, приемов и средств обучения и воспитания. |
|  | Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса, учебно-методических материалов по преподаваемым дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям. |
|  | Участие в работе методических объединений, цикловых методических комиссий, проблемно-творческих групп и других объединений педагогических работников образовательной организации |
|  | Использование Интернет-сервисов, работа в сетевых Интернет-сообществах. |
|  | Транслирование опыта практических результатов профессиональной деятельности в педагогическом коллективе (открытые занятия, мастер-классы, выступления, публикации и др.). |
|  | Привлечение в качестве эксперта, члена жюри конкурсов, олимпиад; судейство на спортивных соревнованиях, спартакиадах и др. |
|  | Профориентационная работа, организация и проведение профессиональных проб. |
|  | Совершенствование профессиональной квалификации, в том числе через обучение по дополнительным профессиональным программам и стажировку. Наличие сертификата об уровне профессиональной компетентности, обеспечивающей качество педагогической деятельности. |
|  | Личное участие в профессиональных, творческих конкурсах, в спортивных соревнованиях, иных мероприятиях, связанных с профессиональной деятельностью (уровень, наличие побед, призовых мест, лауреатства). |
|  | Государственные награды, почетные звания, ведомственные знаки отличия и иные награды, полученные за достижения в педагогической деятельности, награды за участие в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников (с обязательным указанием ссылок на подтверждающие документы). |