Примерные критерии для показателей профессиональной деятельности

 педагогических работников в целях установления

**квалификационной категории** **«педагог-наставник»**, утвержденных

п. 51 Порядка проведения аттестации педагогических работников

(приказ Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196)

(для профессиональных образовательных организаций, подведомственных

 Министерству образования Кузбасса)

|  |  |
| --- | --- |
| № | **Наименование показателей** (оцениваются за дополнительную деятельность, не входящую в должностные обязанности по занимаемой должности (п. 52 Порядка) |
| **I. Руководство практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования** |
|  | Разработка и реализация вне рамок должностных обязанностей на протяжении не менее 3-х лет программы наставничества, плана мероприятий по организации и сопровождению наставнической деятельности обучающихся различных категорий и представителей работодателей.  |
| **II. Наставничество в отношении педагогических работников образовательной организации, активное сопровождение их профессионального развития в образовательной организации** |
|  | Разработка и реализация программы наставничества, плана мероприятий по организации и сопровождению наставнической деятельности для молодых специалистов, педагогов, не имеющих базового педагогического образования, педагогов с длительным перерывом в профессиональной деятельности и пр. |
|  | Сопровождение профессионального роста педагогических работников через участие педагога-наставника в построении индивидуальных образовательных маршрутов педагогов на основе выявленных профессиональных дефицитов и кураторство их прохождения.  |
|  | Организация и проведение для наставляемых педагогов семинаров, педагогических мастерских, открытых уроков и других форм по использованию в профессиональной деятельности эффективных технологий, методик, приемов и средств обучения и воспитания. |
|  | Личное участие педагога-наставника в разработке и реализации дополнительных профессиональных программ по проблематике наставничества.  |
|  | Наличие положительной динамики деятельности наставляемых педагогов по результатам освоения обучающимися образовательных программ, результативности участия в чемпионатном движении по профессиональному мастерству, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях различной направленности и уровня.  |
| **III. Содействие в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства** |
|  | Сопровождение педагогом-наставником педагогических работников образовательной организации в подготовке к участию в конкурсах профессионального мастерства посредством определения номинации, темы и проработки содержания конкурсного выступления, разработки демонстрационных и раздаточных материалов, психологического сопровождения публичного выступления и пр. |
|  | Результативность участия наставляемых педагогических работников образовательной организации в конкурсах профессионального мастерства. Наличие из их числа победителей, призеров, лауреатов.  |
| **IV. Распространение авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации** |
|  | Наличие авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности, представление их в образовательной организации (возможно в территории, регионе).  |
|  | Транслирование опыта наставничества через проектную деятельность, выступления на семинарах, круглых столах, конференциях, проведение мастер-классов, публикации в печати и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».  |